**Procès-verbal de la séance du 25 septembre 2019
Conseil d'établissement de l'école des Cœurs-Vaillants**

Étaient présents

Sylvain DeBlois
Louis Philippe Kouomegne Kouokam
Laurie Pagé
Doris Parenteau
Natasha Brassard
Annabelle Lessard
Nicky St-Roch (substitut)
Evelyne Trudeau

Étaient absents

Jacinthe Cyr

Public

Prochaine rencontre

Avis de convocation

Séance ordinaire du conseil d'établissement qui se tiendra
le mercredi 25 septembre 2019 à 18h45 au salon du personnel

Projet d'ordre du jour

1. **Ouverture de la séance**
 - 1.1 Constatation du quorum et ouverture de la séance
 - 1.2 Nomination d'un(e) secrétaire
 - 1.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour
 - 1.4 Lecture et adoption du procès-verbal de la séance du 19 juin 2019

2. **Suivi au procès-verbal**

3. **Parole au public**

4. **Adoption – approbation**
 - 4.1 Élection du président ou de la présidente 2019-2020
 - 4.2 Représentant de la communauté
 - 4.3 Calendrier des réunions
 - 4.4 Activités et sorties scolaires
 - 4.5 Sorties au parc et à proximité de l'école
 - 4.6 Budget de fonctionnement du CÉ
 - 4.7 Dérogation à la politique alimentaire
 - 4.8 Amendement aux listes de cahiers d'exercices et matériel didactique
 - 4.9 Retour de taxes gouvernementales
 - 4.10 Règles de régie interne
 - 4.11 Fonds à destination spéciale

5. **Dossiers courants**
 - 5.1 Demande d'autorisation de diffusion de renseignements
 - 5.2 Antécédents judiciaires
 - 5.3 Liste des membres
 - 5.4 Formation pour les membres du CÉ
 - 5.5 Frais chargés aux parents
 - 5.6 OPP
 - 5.7 Agrandissement
 - 5.8 Projet éducatif

6. **Parole au président**
7. **Parole au représentant au comité de parents**
8. **Parole aux enseignants**
9. **Parole à la technicienne au service de garde**
10. **Parole à la direction**

11. **Levée de l'assemblée**

Evelyne Trudeau, Directrice

Président

Direction

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
1.		<p>Ouverture de la séance</p> <p>La séance débute à 18h45.</p> <p>Après un petit mot de bienvenue, les membres du nouveau conseil d'établissement se présentent tour à tour.</p>
1.1		<p>Constatation du quorum et ouverture de la séance:</p> <p>Quorum confirmé.</p>
1.2		<p>Nomination d'un(e) secrétaire</p> <p>Mme Doris Parenteau se propose.</p>
1.3	<p>152-CÉ 19-20-01</p>	<p>Lecture et adoption de l'ordre du jour</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Nicky St-Roch et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'adopter l'ordre du jour du 25 septembre 2019.</p>
1.4	<p>152-CÉ 19-20-02</p>	<p>Lecture et adoption du procès-verbal de la séance du 19 juin 2019</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Annabelle Lessard et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'adopter le procès-verbal du 19 juin 2019.</p>
2.		<p>Suivi au procès-verbal</p> <p>Aucun suivi</p>
3.		<p>Parole au public</p> <p>Aucun public présent</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
4.		Adoption - Approbation
4.1	152-CÉ 19-20-03	<p>Élection du président ou de la présidente 2019-2020</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Natasha Brassard et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU de nommer pour l'année 2019-2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Sylvain DeBlois au poste de président du conseil d'établissement ; • M. Louis Philippe Kouomegne Kouokam au poste de vice-président du conseil d'établissement ; • Mme Annabelle Lessard au poste de secrétaire du conseil d'établissement.
4.2		<p>Représentant de la communauté</p> <p>Le conseil d'établissement a le pouvoir de nommer parmi ses membres un représentant de la communauté. Cette personne permet de faire un bon lien entre l'école et la communauté et de nous aider à mettre en œuvre notre projet éducatif, tout en tenant compte de la réalité des familles de Contrecoeur. C'est une façon d'enrichir notre conseil d'établissement en allant chercher quelqu'un à l'externe. Il est proposé d'aller chercher une personne dans un organisme quelconque afin d'avoir une vision différente de la communauté. Il est possible de proposer cette personne tout au long de l'année.</p>
4.3	152-CÉ 19-20-04	<p>Calendrier des réunions</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Doris Parenteau et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver le calendrier proposé.</p>
4.4	152-CÉ 19-20-05	<p>Activités et sorties scolaires</p> <p>Les élèves de 6^e année iront au parc des Salines à Saint-Hyacinthe pour le crosscountry qui aura lieu le 4 octobre 2019. Le départ se fait à 8h20 et le retour sera pour 12h10 (un repas froid doit être apporté). Les enseignantes de 6^e année ainsi que l'enseignant d'éducation physique iront avec les élèves pour participer à l'activité. Celle-ci sert à promouvoir les saines habitudes de vie. Les frais sont assumés par l'école.</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par M. Louis Philippe Kouomegne Kouokam et adoptée à l'unanimité :</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
		<p>IL EST RÉSOLU d'approuver la participation des élèves de 6^e année à l'activité de Crosscountry.</p> <p>Il est à noter qu'il est toujours possible pour les membres du CÉ de suggérer des idées d'activités ou sorties scolaires. Les membres du personnel siégeant au CÉ pourront relayer les suggestions à l'équipe-école. Cependant, il revient à l'équipe-école de donner suite à de telles suggestions et de demander l'approbation du CÉ afin de les offrir aux élèves.</p>
4.5	152-CÉ 19-20-06	<p>Sorties au parc et à proximité de l'école</p> <p>Les enseignants et le service de garde font des activités diverses à proximité de l'école. Ces activités viennent soutenir les apprentissages faits par l'élève dans la salle de classe, mais dans un contexte différent.</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Laurie Pagé et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver les sorties au parc et à proximité de l'école pour les enseignants et le service de garde sans demande systématique d'approbation.</p>
4.6	152-CÉ 19-20-07	<p>Budget de fonctionnement du conseil d'établissement</p> <p>Un budget est alloué afin de soutenir le fonctionnement du conseil d'établissement. Ce budget peut notamment être utilisé pour les dépenses encourus par les membres du CÉ (frais de garde d'enfants, frais de déplacement...) Un montant de 408\$ est attribué pour l'année 2019-2020.</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Doris Parenteau et adopté à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'adopter le budget de fonctionnement proposé.</p>
4.7	152-CÉ 19-20-08	<p>Dérogation à la politique alimentaire</p> <p>Une demande est faite aux membres du CÉ afin de déroger à la politique alimentaire et offrir de petites gâteries aux élèves pour des événements spéciaux, lors de certains moments forts de l'année (Halloween, Noël, fêtes spéciales...)</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Doris Parenteau et adopté à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver la dérogation à la politique alimentaire pour les moments forts de l'année scolaire.</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
4.8	152-CÉ 19-20-09	<p>Amendement aux listes de cahiers d'exercices et matériel didactique</p> <p>À la suite de l'approbation en fin d'année scolaire 2018-2019, de légers changements au niveau des coûts ont été observés et l'école n'a aucun contrôle sur ces variations de prix. Quelques autres modifications sont proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajustement de prix pour les agendas (à la baisse); - Ajustement des cahiers d'exercices (à la hausse dans toutes les maisons d'édition); - En maternelle, un cahier de gommettes a été retiré; - Un ajout de photocopies pour chacun des niveaux du primaire, notamment pour l'anglais; - Retrait d'un cahier en 1^{re} année et ajout de photocopies pour compenser; <p>Dans l'ensemble, ces modifications ont un impact très léger sur les montants à déboursier par les parents. Dans tous les cas, la politique d'encadrement sur les frais chargés aux parents est respectée.</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par M. Louis Philippe Kouomegne Kouokam et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver les ajustements effectués aux listes de cahiers d'exercices et matériel didactique.</p>
4.9	152-CÉ 19-20-10	<p>Retour de taxes gouvernementales</p> <p>La CSP nous rembourse un petit montant des taxes payées sur certains achats faits par l'école. Au lieu de redistribuer le montant parmi toutes les familles, le retour étant minime, il est proposé d'utiliser cet argent pour quelques dépenses réalisées pour l'ensemble de nos élèves.</p> <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Laurie Pagé et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver l'utilisation du retour des taxes de la manière suggérée.</p>
4.10	152-CÉ 19-20-11	<p>Règles de régie interne</p> <p>Il est proposé de reconduire les règles de régie interne du CÉ telles qu'elles étaient l'an passé. Ces règles régissent le fonctionnement du CÉ.</p> <p>En cours d'année, on pourra vérifier si ces règles ont besoin d'être modernisées et en proposer une révision (à noter le contexte des changements législatifs au niveau de la gouvernance scolaire).</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
		<p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Nicky St-Roch et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'adopter les règles de régie interne proposées.</p>
4.11	<p>152-CÉ 19-20-12</p>	<p>Fonds à destination spéciale</p> <p>Aucune grande campagne de financement n'est prévue au cours de l'année 2019-2020. Une réflexion a débuté concernant ces grandes campagnes de financement. En effet, nos campagnes passées ont servi en grande partie à amasser les fonds nécessaires à l'aménagement de notre cours d'école et cet objectif est, à toute fin pratique, atteint : une fois l'agrandissement de l'école terminé, nous pourrions finaliser l'aménagement de la cour d'école avec les sommes déjà amassées.</p> <p>Ainsi, Il est proposé de réfléchir à une autre façon de faire au niveau des grandes campagnes de financement. On souhaite cibler des projets porteurs favorisant le lien enfant-école-communauté et l'implication des parents dans la réussite de leurs enfants. Une fois un tel projet élaboré, on pourra amorcer une collecte de fonds appropriée. Les campagnes de financement pourraient également être en lien avec des projets proposés par les élèves lors du conseil des élèves.</p> <p>Toutefois, quelques petites collectes de fonds pourront tout de même se faire (ex. : bouchées collation) au courant de l'année. Historiquement, les fonds amassés lors de ces petites collectes sont utilisés afin des financer des activités de rassemblement lors de fêtes spéciales (Ex. : Saint-Valentin, Noël...)</p> <p>Ainsi, il est proposé d'utiliser notre fonds à destination spéciale de la façon suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Volet 1.</u> Dans notre fonds à destination spéciale, il y a déjà de l'argent rattaché à notre projet d'aménagement de la cour d'école. Cet argent est conservé afin de finaliser cet aménagement de la cour d'école, une fois les travaux reliés à l'agrandissement terminés. • <u>Volet 2.</u> L'argent amassé lors des petites collectes de fonds en cours d'année 2019-2020 (ex. : bouchées collation) sera utilisé pour financer des activités de rassemblement lors de fêtes spéciales (Ex. : Saint-Valentin, Noël...) <p>SUR PROPOSITION dûment faite par Mme Doris Parenteau et adoptée à l'unanimité :</p> <p>IL EST RÉSOLU d'approuver l'utilisation du fonds à destination spéciale telle que présentée.</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
5.		DOSSIERS COURANTS
5.1		<p>Demande d'autorisation de diffusion de renseignements</p> <p>Les membres appropriés signent l'autorisation.</p>
5.2		<p>Antécédents judiciaires</p> <p>Les membres n'ayant jamais été l'objet d'une vérification d'antécédents judiciaires et qui seront en contact avec des élèves remplissent le formulaire.</p>
5.3		<p>Liste des membres</p> <p>Les membres s'assurent de valider l'exactitude des informations sur la liste. Une liste à jour sera retournée aux membres, car une erreur a été notée concernant un des membres substitués.</p>
5.4		<p>Formation pour les membres des conseils d'établissement, information</p> <p>L'information n'est pas disponible à ce jour et sera transmise aux membres dès que possible. Une formation est habituellement offerte aux membres du CÉ sur le fonctionnement, le budget, etc.</p>
5.5		<p>Frais chargés aux parents</p> <p>Annuellement, en fin d'année scolaire, une politique d'encadrement des frais chargés aux parents est approuvée par le CÉ. Cette politique touche les frais chargés aux parents pour les cahiers d'exercices et le matériel didactique, mais aussi pour les activités et sorties scolaires. À cet effet, il a été établi qu'un montant maximal de 40\$/enfant pouvait être chargés pour les activités et sorties scolaires, sans que ce montant maximal ne soit nécessairement atteint.</p> <p>Il convient de mentionner que le Ministère de l'éducation a récemment précisé les exigences concernant les sorties scolaires devant être offertes gratuitement par les écoles. Des mesures budgétaires spécifiques ont été accordées aux écoles afin de financer ces sorties. Ainsi, l'école a accès à un budget permettant d'offrir deux sorties culturelles à l'extérieur de l'école sans que des frais soient chargés aux parents. L'école prévoit organiser ces activités pour chaque niveau en respectant les exigences ministérielles.</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
		<p>Tout en respectant notre politique sur les frais chargés aux parents, il est jugé pertinent par le CÉ que l'école bonifie l'offre d'activités et sorties scolaires.</p>
5.6		<p>OPP</p> <p>Un OPP a été créé en assemblée générale de parents. L'OPP est l'organisme à la participation des parents. L'objectif principal de l'OPP est de favoriser l'implication des parents dans la réussite de leurs enfants.</p> <p>Cet organisme débutera par une page Facebook afin de distribuer de l'informations aux parents. Cela permettra de favoriser l'échange d'informations venant de l'école et du comité de parents. Il sera également possible de proposer des éléments aux parents, mais également de solliciter leur participation et leurs demandes. Les enseignants sont également sollicités afin qu'ils puissent faire part de leurs suggestions pour favoriser la participation des parents de leurs élèves (monter un projet). L'OPP ne sert pas à remplacer les activités déjà mises en place dans la classe, mais plutôt d'impliquer le parent d'un point de vue plus général au niveau de l'école (implication de parents lors de fêtes spéciales, construction de décors pour différentes activités). Le but est d'utiliser les talents divers des parents afin qu'il participe à la vie scolaire.</p>
5.7		<p>Agrandissement</p> <p>Il y aura une inauguration pour la nouvelle partie de l'école. Les parents seront informés de la date lorsqu'elle sera connue.</p> <p>Tous les élèves ont visité l'école, anciens et nouveaux. Quelques petits éléments sont encore à terminer, tant dans l'école que dans la cour d'école.</p>
5.8		<p>Projet éducatif</p> <p>Un nouveau projet éducatif a été présenté l'an dernier. Un plan d'action précisant la mise en œuvre pour les moyens qui ont été sélectionnés par l'équipe-école sera présenté à la séance du CÉ du mois de novembre.</p>
6.		<p>Parole au président</p> <p>M. DeBlois remercie tous les membres pour leur implication dans le conseil d'établissement. Il précise l'importance d'intervenir en considérant le bien-être et la réussite de l'ensemble des élèves de l'école, le CÉ n'étant pas approprié pour traiter des situations personnelles. Il invite les membres à prendre parole lors des séances et à faire part de leurs opinions dans les prises de décisions.</p>

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
7.		<p>Parole au représentant au comité de parents</p> <p>Aucune séance du CP n'a eu lieu encore. La première séance se tiendra au mois d'octobre. Le rôle du représentant est de rapporter en CÉ les sujets de conversation intéressants pour notre école. Ces interventions pourront être inspirantes et permettront d'avoir un point de vue d'ensemble sur divers sujets par rapport aux autres écoles de notre CS.</p> <p>Aussi, les membres parents du CÉ pourront être consultés lorsque nécessaire et le relais pourra être fait via l'OPP lorsque bénéfique pour favoriser l'implication des parents dans la réussite de leurs enfants.</p>
8.		<p>Parole aux enseignants</p> <p>Les enseignants mettent en place le nouveau mode de vie dans l'école. C'est beaucoup d'ajustements pour tous, mais c'est sur la bonne voie. Il y a beaucoup d'enseignement explicite au niveau des comportements ainsi qu'au niveau des apprentissages. Nous sommes également en mode dépistage afin de bien cibler les besoins des élèves au niveau des apprentissages et répondre adéquatement aux besoins des élèves.</p>
9.		<p>Parole à la technicienne du service de garde</p> <p>Le mode de vie est également instauré au service de garde. Étant donné l'agrandissement, il y a beaucoup plus d'élèves au service de garde.</p> <p>120 enfants ont été inscrits à la pédagogie du 20 septembre 2019. Le thème était les jeux de société.</p> <p>Mme St-Roch brosse un portrait des effectifs du service de garde en ce début d'année scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 éducatrices • 6 surveillantes du dîner • 1 technicienne en service de garde • Un TES

Ordre du jour	Résolutions	Propositions / informations / commentaires
10.		Parole à la direction C'est un début d'année haut en couleur, intense et plein d'implication de tous. L'école des Cœurs-Vaillants peut compter sur une équipe d'enseignants et d'intervenants qui travaillent fort. Il est espéré qu'à travers le CÉ, les parents soient impliqués dans la réussite de leurs enfants.
11.		Levée de l'assemblée : 21h11