Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parentsL’éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l’enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. L’intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l’enfant, pour lui permettre de : bouger (grands et petits mouvements), danser… dire ce qu’il ressent; ce qu’il est capable de… participer, coopérer… parler, écouter, chanter, inventer… réfléchir, poser des questions, chercher des réponses…À propos des activitésLe plus important est d’installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l’âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d’éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison. La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être. **Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.** |

Activités l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez: * sauter comme une grenouille;
* faire des pas de géant et des pas de souris;
* marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l’équilibre;
* dessiner un jeu de marelle;
* reconnaître des chiffres sur les numéros de portes;
* reconnaître des lettres sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires;
* etc.
 |

À table

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez, à l’aide de circulaires ou de revues :* découper et coller des images pour faire une liste d’épicerie;
* trouver des lettres et des chiffres;
* faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs).

Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :* <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> .
 |

Jeu de cartes

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* faire des châteaux de cartes;
* jouer à la bataille;
* classer les cartes par couleur, selon les chiffres;
* faire un jeu de mémoire;
* etc.

Vous trouverez d’autres activités sur ces sites : * <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes>
* <https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.thtml>
 |

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez* visiter le site pour entendre des histoires –  <http://bit.ly/banqcontesaudio> ;
* raconter une histoire à partir d’un livre;
* demander à l’enfant d’inventer une fin différente en la dessinant;
* jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom;
* etc.
 |

Bain

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir; transvider, etc.

Vous trouverez d’autres activités sur ce site : * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/>
 |

Pâques (ajout des enseignantes)

1. La chasse aux œufs

Le parent cache des cocos en plastique dans la maison (entre 1 et 10 œufs). Il nomme le nombre d’œufs cachés et l’enfant doit les trouver et les compter.

1. L’association des œufs

Séparer des cocos en plastique. Sur la partie du haut, écrire le chiffre (0 à 10) et sur la partie du bas, dessiner le bon nombre de points. Mélanger le tout. L’enfant doit associer les deux bonnes parties ensemble!

1. L’œuf mystère

Prendre un œuf en plastique et y cacher de petits objets à l’intérieur. L’enfant pige un œuf et compte le nombre d’objets. Il peut le nommer ou il peut pratiquer à l’écrire sur une feuille ou un tableau.



1. La boîte d’œufs

Prendre une boîte d’œufs vide et inscrire les nombres de 1 à 12 dans le fond. Donner de petits objets de la maison et demander à l’enfant de placer le bon nombre d’objets dans chaque case.

Petite comptine de Pâques (sur l’air de *Au clair de la lune*).

 Jeannot je m’appelle

 et je suis très beau.

 J’ai deux longues oreilles

 un joli museau.

 Ma fourrure est blanche

 douce comme du satin.

 J’en ai de la chance

 d’être un beau lapin!

Suggestion d’application pour tablette :

La tortue Logique 2 : activité pour travailler la programmation.



Reste actif (ajout des enseignants)

Seul ou avec un membre de ta famille, réalise les activités proposées en fonction de ton année scolaire**. L'objectif est de te donner de l'information sur certaines habitudes de vie et te proposer des défis afin que tu demeures actif!**

**Lien pour réaliser les activités :**

[https://sites.google.com/view/resteactif/primaire/semaine-du-6-avril](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fview%2Fresteactif%2Fprimaire%2Fsemaine-du-6-avril&data=02%7C01%7CMarie-pier.Vachon%40csp.qc.ca%7C26cda48a6b514820874108d7da3d5698%7Ce591b77473fc4f65b31584c5a74b7594%7C0%7C0%7C637217829280216678&sdata=ALASrv9KajMXG3ncdEAwBLdJQiHDxX6WjhbWvmmifMM%3D&reserved=0)