TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 25 mai 2020



Sciences

Colloïde : un liquide-solide

Cette semaine, je t’invite à jouer avec une substance gluante qui est à la fois solide et liquide ! Tu pourras nous envoyer une photo de toi qui joue avec cet étrange mélange !

L’expérience a été prise sur le site de Yoopa.

## Il te faut

- De la fécule de maïs  
- De l’eau (250 ml)  
- Une tasse à mesurer  
- Un bol à mélanger  
- Du colorant alimentaire

## Manipulations

1.  Verse les deux tasses de fécules de maïs dans un bol à mélanger.  
2.  Dans une tasse à mesurer, mesure 250 ml d'eau et ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire.  
3.  Verse la moitié de l'eau dans ton bol rempli de fécule de maïs.  
4.  Relève tes manches et plonge tes mains dans ce mélange et brasse bien les ingrédients ensemble.  
5.  Ajoute le reste de l'eau au mélange de manière à obtenir une pâte mi-liquide et mi-solide. Il se pourrait que tu aies besoin d'eau.

6.  Si ton mélange est trop liquide; ajoute de la fécule de maïs. Si ton mélange est trop solide, ajoute de l'eau.

7.  Voilà! Tu as obtenu un liquide-solide vraiment bizarre !

## Quelques curiosités

Plonge doucement un de tes doigts dans le liquide, il atteindra le fond du bol à mélanger sans rencontrer de masse solide.  
Frappe brusquement le liquide avec tes mains, elles ne s’enfonceront pas du tout. De plus, tu remarqueras aucune éclaboussure sur les parois du bol.  
Finalement, essaie d’en prendre dans tes mains, de former une boule et laisse glisser ta substance  entre tes doigts.

## C’est quoi le truc?

Les grains de fécule de maïs sont insolubles dans l’eau. C’est-à-dire qu’ils ne se mélangent pas avec l’eau. Ses minuscules grains demeurent en suspension dans le liquide. Si le mélange est épais, les grains roulent les uns sur les autres grâce à l’eau qui se retrouve entre chacun des grains. Cependant, dès qu’une pression est appliquée par les mains, les grains de fécule se pressent les uns sur les autres et le liquide se comporte alors comme un solide.  
  
On peut comparer les grains de fécule de maïs à des billes de verre. Si on remplit un grand bocal avec des billes de verre, il est facile de faire pénétrer sa main dans le bocal à condition d’y aller doucement. En effet, un mouvement lent permet aux billes de rouler les unes sur les autres. Par contre, si on enfonce la main brusquement, les billes se coincent et la main n’arrive pas à pénétrer dans le bocal.

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parents  Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre duquel votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème du cirque.  À propos de l’activité  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.  Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités de cirque pour l’intérieur et pour l’extérieur

En réalisant cette activité, votre enfant développera sa coordination et son équilibre.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Jeux moteurs à l’intérieur :   |  |  | | --- | --- | | Jeu de quilles à fabriquer avec des bouteilles de plastique vides (avec une balle).  Jeu de poches qui peut être fabriqué à partir d’une boîte de carton sur laquelle on fait un ou des trous et des sacs de riz pour les poches. | Jeu de quilles - Création pour enfant | Jeu de quilles, Bouteilles ... |   Jeux moteurs à l’extérieur :   |  |  | | --- | --- | | Échasses à fabriquer en utilisant des seaux de plage en plastique à l’envers et des cordes ou cordes à danser pour les mains.  Parcours moteur : passer à travers le cerceau du lion, marcher comme un funambule (marcher sur une ligne de ruban à masquer posé par terre, avec un parapluie ouvert dans les airs), marcher avec un objet en équilibre sur la tête, sauter dans les cerceaux posés au sol, faire des bulles, sauter sur un pied en avançant, galoper comme un cheval, etc.  Jeux d’adresse : lancer des anneaux autour d’un cône ou lancer des balles dans un panier. Pour pratiquer la jonglerie : | 13 meilleures images du tableau jeu de poches | Jeu de poches ... | | <https://www.youtube.com/watch?v=wDdZKWkoNys>  <https://www.youtube.com/watch?v=4wlfycnzcbk> | Jeux de kermesse - La course d'échasses - Tête à modeler | |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Le magicien du cirque

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit de logique. Il observe, anticipe et expérimente tout en s’amusant.  À propos de l’activité  Proposez à votre enfant de devenir le magicien du cirque.  Voici un lien vers 3 tours de magie faciles à apprendre pour votre enfant : <https://www.youtube.com/watch?v=ExnQHxaGnyg>  Matériel   |  |  | | --- | --- | | Deux cartons de couleur identique  Une pièce de monnaie  Colle en bâton  Paire de ciseaux  Un petit verre transparent  Un crayon de plomb  Une petite boîte de crayons de cire  Un couteau à autorétraction (manipulé par les parents)  Une roulette de ruban adhésif  Un verre de plastique réutilisable | La magie, activités pour enfants. | Educatout | |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Masques et bottines de clown

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité, sa motricité fine et sa persévérance.  À propos de l’activité   |  |  | | --- | --- | | Amusez-vous en famille à vous faire des maquillages de clown ou autre. |  | | Proposez à votre enfant de fabriquer des masques de clown, lion, éléphant ou tigre en faisant des trous pour les yeux et en y attachant une ficelle de chaque côté. | BRICOLAGE - Le blog de papillon | | Vous pouvez aussi transformer des ballons de fête en têtes de clowns colorées. Amusez-vous à créer des visages différents et à dessiner des émotions différentes. | HD wallpaper: clowns, faces, funny, color, colorful, ballons ... | | Proposez à votre enfant de fabriquer une bottine de clown avec du carton rigide en traçant une semelle de chaussure, en y perçant deux trous et en y insérant un lacet. Proposez à votre enfant de décorer sa bottine de carton avec des formes ou des lignes colorées. Cette bottine de clown sera utile pour l’aider à pratiquer à faire ses boucles. | C:\Users\Mélissa\Desktop\PRODUCTION DE TROUSSES PEDAGOGIQUES 2019-2020\photo bottine.jpg | |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire, comptine et chanson de cirque

|  |
| --- |
| Information aux parents  En réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue et fait des liens entre le langage oral et écrit.  **À propos de l’activité**  Vous pouvez :  Écouter l’histoire : Et si on allait au cirque   <https://www.youtube.com/watch?v=XRRlbQH2KUw>  Apprendre la chanson : *Un éléphant qui se balançait*  <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>  Apprendre la comptine : *Comptinette du lion : comptine à gestes*  <https://www.youtube.com/watch?v=_3m8BiON8Is>  200 pièces cirque thème fête fournitures dessin animé décoration ... |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Mon spectacle de cirque

|  |
| --- |
| Information aux parents  Cette activité permettra à votre enfant de faire des jeux symboliques et de développer sa personnalité.  À propos de l’activité  Proposez à votre enfant de préparer un spectacle de cirque avec différents numéros et différents rôles pour les membres de la famille : directeur du cirque, jongleur, clown, dompteur de lions, et invitez aussi les toutous (lion, tigre, chien savant, etc.). Délimitez la piste au sol (nappe ronde, tapis, serviette de bain ou drap).  Votre enfant pourra préparer différents numéros à présenter sur une musique de cirque : <https://www.youtube.com/watch?v=XQV0jO0mXYI> |

Crédits : Activités proposées par Mélissa Gagnon/école Saint-Bernard/commission scolaire de la Capitale

