Éducation prÉscolaire

Semaine du 8 juin 2020

TROUSSE PÉDAGOGIQUE

SEMAINE DU 8 juin 2020



Plan de travail

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Sujet** | **Type d’intervention** | **Fiche(s) à réaliser** |
| **8 juin** | *Les rimes* | Jeu avec le groupe |  |
| **9 juin** | *Les rimes* | Travail individuel à la maison | 8A 8B |
| **10 juin** | *Les Alphas (nom de la lettre)* | Capsule vidéo | Jeux sur le site internet partagé dans la capsule |
| **11 juin** | *L’alphabet* | Révision à la maison | 9A 9B 9C |
| **12 juin** | *Chanson « J’ai grandi »* | Capsule | Pratiquer la chanson (gestes et paroles) |

Les informations et les travaux seront envoyés par ton enseignante sur la plateforme qui est utilisée par ta classe. Tu dois aller vérifier tous les jours et n’oublie pas que tu peux aussi communiquer avec ton enseignante si tu as besoin d’aide.

Sciences

Crème glacée maison

Cette semaine, nous allons faire de la crème glacée que tu pourras déguster lors d’une chaude journée. Tu pourras même choisir la saveur et la couleur de ta propre crème glacée !

## Il te faut

## – 125 ml (1/2 tasse) de lait 3,25%– 125 ml (1/2 tasse) de crème 10%– 45 ml (3 cuillères à table) de sucre– Arôme artificiel (extrait de vanille, d’érable, d’orange, d’amande, de citron, etc.)– Colorant alimentaire (facultatif)– 120 ml (8 cuillères à table) de sel fin (de table)– 1 litre (4 tasses) de glaçons– Un grand sac de plastique à congélation Ziploc®– Un petit sac de plastique Ziploc®– Une tasse à mesurer– Pépites de chocolat, noix, confiture, petits bonbons (facultatif)– Des mitaines

## Manipulations

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Verse le lait et la crème dans la tasse à mesurer. Ajoute 3 cuillerées à table de sucre, quelques gouttes d’arôme artificiel et, si tu le désires, quelques gouttes de colorant alimentaire. Brasse bien ton mélange. |
|  |
| **2** | Transvide tout le contenu dans le petit sac Ziploc®. Referme-le bien en t’assurant qu’il y a le moins d’air possible à l’intérieur. S’il y a trop d’air à l’intérieur, le sac pourrait s’ouvrir. |
|  |
| **3** | Mets les 4 tasses de glaçons dans le grand sac de plastique. Saupoudre les 8 cuillerées à table de sel sur les glaçons. |
|    |
| **4** | Insère le petit sac de plastique contenant ton mélange à crème glacée au centre de la glace du grand sac. Ferme le grand sac. Après avoir mis des mitaines, malaxe doucement le grand sac de plastique pendant 5 minutes. |
|  |
| **5** | Sors le petit sac et rince-le un peu pour éviter que le sel ne tombe à l’intérieur en l’ouvrant. La crème glacée devrait être prête. Sinon, remets le petit sac à l’intérieur du grand sac et continue.Quand la crème glacée est prête, dépose-la dans un bol et ajoute la garniture de ton choix. Bonne dégustation! |
|  |
| Que se passe-t-il? |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Le but de cette expérience est de congeler ton mélange sans congélateur. Pour geler, la future crème glacée doit perdre de la chaleur. C’est la glace saupoudrée de sel qui lui vole sa chaleur quand elle fond. Comme ton mélange perd sa chaleur, il refroidit beaucoup et devient solide. Si tu n’avais pas mis de sel, congeler ta crème glacée aurait pris beaucoup plus de temps. Tu aurais probablement dû changer de glaçons avant d’y arriver.Source : Les débrouillardsLL’oiseau dans la cage - thaumatropeJe te propose aussi un lien vers une vidéo de Top science. C’est une expérience que tu pourras facilement réaliser chez toi avec quelques objets. Tu auras l’impression que l’oiseau se trouve dans la cage alors que les dessins se trouvent sur deux feuilles différentes.Il te faut– Du papier cartonné– Un crayon feutre– Un poinçon– Un couvercle– Une paire de ciseaux– Environ 60 cm de ficelle– De la colle en bâtonVoici le lien pour réaliser l’expérience : <https://www.youtube.com/watch?v=LlWSWunGC_0>Bonnes découvertes ! |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Thème : Les oiseaux

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parentsDepuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème des oiseaux.À propos de l’activitéUN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d’apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l’ennui. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je bouge comme l’oiseau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsCette activité permettra à votre enfant de bouger, ce qui est essentiel pour sa santé.À propos des activitésProposez à votre enfant de bouger, danser et faire du yoga en cliquant sur les liens suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| * Pour bouger avec Mimik : [Drôles d’oiseaux](https://safeYouTube.net/w/j2TI)
* Pour bouger avec les Angry Birds : [Just Dance 2016](https://safeYouTube.net/w/p1TI)
* Pour une activité de yoga pour enfants : [L’oiseau](https://safeYouTube.net/w/nzTI)
* Pour bouger librement tout en s’amusant : [Ça fait rire les oiseaux](https://safeYouTube.net/w/GxTI)
 | Illustration Vectorielle D'oiseaux De Dessin Animé | Vecteur Premium |

 |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je nourris les oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et son intérêt pour les sciences de la nature.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos des activitésProposez à votre enfant de fabriquer une mangeoire à oiseaux.

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel :* Contenant de jus ou de lait de 2 litres vide
* Branche de bois
* Ficelle
* Peinture de couleurs au choix et pinceaux
* Ciseaux ou couteau rétractable (utilisé par les parents)

Graines à oiseaux | Mangeoire pour oiseaux(Photo : Pinterest) |

Consignes :En cliquant sur [ce lien](https://zonevideo.telequebec.tv/media/54195/recreation-mangeoire-d-oiseaux/l-ecole-a-la-maison), découvrez comment fabriquer une mangeoire à oiseaux avec un contenant de jus en carton : Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de faire la danse des oiseaux et de relever le petit défi proposé à la fin de la vidéo de *L’école à la maison*.Pour finir, remplissez la mangeoire de graines à oiseaux, puis suspendez-la à une branche d’arbre.Amusez-vous à observer les oiseaux qui viendront s’y nourrir. |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Je crée et j’observe des oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et fait des recherches. Il développe aussi sa motricité fine.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activité

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel nécessaire : * Pâte à modeler colorée
* Plumes colorées
* Carton orange pour les becs
* Petits yeux qui bougent pour bricoler
* Jumelles
* Appareil-photo
 | Oiseau Merle Dessin Animé Assis Sur Une Branche D'arbre | Vecteur ... Explorer avec jumelles |

Consignes : Dans un premier temps, proposez à votre enfant de concevoir des oiseaux colorés en pâte à modeler en s’inspirant des photos suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Activité: les oiseaux arc-en-ciel en pâte à modeler. (avec images ... | Activité: les oiseaux arc-en-ciel en pâte à modeler | Bricolage ...(Photos : Pinterest) |

Ensuite, invitez votre enfant à s’amuser à observer des oiseaux partout dans la nature : dans la cour, au parc, dans les sentiers. Si vous avez des jumelles, elles lui permettront de mieux voir les couleurs  |

|  |
| --- |
| des oiseaux. Vous pouvez aussi prendre les oiseaux observés en photo afin d’en garder un meilleur souvenir. Puis, amusez-vous à les identifier en vous rendant sur le site : <http://www.oiseauxparlacouleur.com>. Ce site a été conçu pour permettre d’identifier les oiseaux du Québec par la couleur.Enfin, visitez le Musée canadien de la nature et proposez à votre enfant des jeux et activités de toutes sortes en cliquant sur le lien suivant : <https://nature.ca/discover/exb/index_f.html> |

Chansons et histoires d’oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant explore l’aspect sonore de la langue, développe sa mémoire et découvre des œuvres littéraires.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVous pouvez :* Chanter [Un moineau sur ton dos](https://safeYouTube.net/w/KaTI) avec Henri Dès
* Chanter [Mon merle a perdu son bec](https://zonevideo.telequebec.tv/media/49133/mon-merle-a-perdu-son-bec/passe-partout) avec Passe-Partout
* Chanter [À la volette](https://safeYouTube.net/w/jfTI)
* Chanter [L’Oiseau et l’Enfant](https://safeYouTube.net/w/9gTI)
* Écouter l’histoire [Mon petit oiseau](https://safeYouTube.net/w/kHSI)
* Découvrir la fable revisitée [Le corbeau et le renard](https://safeyoutube.net/w/doTI)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mignon Petit Oiseau Chante Sur Une Branche D'arbre | Vecteur Premium |

 |

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Mon petit livre d’oiseau

Ces activités permettront à votre enfant de développer sa créativité, son langage, de pratiquer l’écriture provisoire et de se familiariser avec le schéma narratif d’un récit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéProposez à votre enfant de fabriquer un livre et d’inventer sa propre histoire dont le personnage principal est l’oiseau de son choix. Il pourra écrire son histoire en utilisant l’écriture provisoire, c’est-à-dire qu’il écrira l’histoire par lui-même, comme il pense, en écoutant bien les sons.

|  |  |
| --- | --- |
| Matériel nécessaire :* Feuille de papier (couleur au choix) de format 22 cm x 28 cm
* Agrafeuse
* Ciseaux
* Crayon de plomb et crayons feutres
 | main livre lis oiseau décoration symbole entraînement étudiant papier page Matériel éducation recherche cahier de texte Page du livre Police de caractère art science amusement Littérature étude bibliothèque élèves texte des lunettes tête dictionnaire drôle école apprendre Conférencier loi légal allégorie information sage Traduire attention entraîneur intelligence prof Langues Traduction professeur sagesse connaître Feuilleter emploi lexique Chiffre d'argile Langage étranger importance Lire faiblesse permet stagiaire |

Consignes :Pour aider votre enfant à fabriquer son livre, cliquez sur le lien suivant : *Comment fabriquer un livre en papier* : <https://fr.wikihow.com/fabriquer-un-livre-en-papier>Vous pouvez utiliser le schéma narratif d’un récit pour l’aider à bâtir son histoire :* Situation initiale : Trouve le titre de ton histoire. Qui sont les personnages? Quel est le contexte de l’histoire? Où et quand se déroule l’histoire?
* Élément déclencheur : Tout à coup, un problème survient.
* Les péripéties : Le personnage principal cherche et trouve une solution au problème.
* Le dénouement : La situation est rétablie et c’est la fin de l’histoire.

En terminant, demandez à votre enfant d’illustrer lui-même son livre d’histoire et de jouer à la raconter. |

Source : Activités proposées par Mélissa Gagnon/École Saint-Bernard/Commission scolaire de la Capitale