



Rapport annuel 2020-2021

École des Cœurs-Vaillants



Présentation de l'école (informations tirées du projet éducatif):

L'école des Cœurs-Vaillants est située à Contrecoeur, une municipalité qui est passée de 8 056 habitants à 9406 habitants en 2021. Le bassin des élèves qui composent l'établissement scolaire est constitué des Riverains, des Ruraux et de la Couronne. L'école est située dans le quartier des Ruraux. C'est la seule zone d'où proviennent les élèves marcheurs et il est en pleine expansion. Environ 30 % des élèves sont transportés par autobus et 80 % des élèves fréquentent de façon régulière le service de garde ou le service aux dîneurs.

Le revenu net moyen de ces secteurs est de 33 941\$ par année. Le recensement de 2016 mentionne que pour l'ensemble des secteurs, l'indice de défavorisation est moyen pour l'aspect social. Pour le secteur de la Couronne, l'aspect matériel est plus défavorable. La proportion moyenne de la population n'ayant aucun certificat ou diplôme est de 16,23%. La proportion des familles monoparentales est plus importante dans le secteur de la Couronne (28,6%) que dans les secteurs Ruraux (23,1%) et Riverains (18,8%). Avec l'augmentation de nombre d'habitants, ces données seront appelées à changer au prochain recensement.

La construction de l'établissement s'est terminée pour la rentrée scolaire 2014-2015. L'école peut accueillir 12 classes du primaire et deux classes du préscolaire, pour une capacité de 340 élèves.

Un agrandissement est présentement en cours (2021-2022), afin d'accueillir un nombre de plus en plus élevé d'élèves. L'agrandissement de l'école des Cœurs-Vaillants permettra d'augmenter sa superficie pour accueillir 3 nouveaux locaux de classe pour la maternelle 4 ans. La bibliothèque, les locaux polyvalents ainsi que les locaux de service de garde seront également bonifiés par cet ajout d'espace.

La prévision de la clientèle est en augmentation pour les quatre prochaines années. L'augmentation rapide de la clientèle et la diversité des écoles de provenance ajoutent apportent leur lot de défis liés à l'accompagnement des élèves. Cette réalité est à considérer dans la lecture des écarts de résultats.

La ville de Contrecoeur est située à l'extrémité nord du territoire de la Commission scolaire des Patriotes (CSP). La localisation en extrémité de territoire pose quelques défis tels que l'éloignement des classes spécialisées et des écoles secondaires, ainsi qu'un bassin plus restreint de ressources humaines.

L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de santé publique. Une collaboration est présente entre l'école et le CPE d'où proviennent environ 30% de nos élèves du préscolaire, ainsi qu'avec certains organismes tels la Maison des Jeunes, le Club Optimiste et la Maison de la famille. L'école est située à côté de l'aréna et du parc Pécaudy auquel les élèves ont accès.




RAPPORT ANNUEL
2020-2021

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	À l'école des Cœurs-Vaillants, la réussite de tous est notre priorité !
NOTRE VISION :	Nous sommes un milieu harmonieux, empreint de respect, d'entraide et de bien-être, qui contribue au développement et à l'épanouissement de chacun.
NOS VALEURS :	Bien-être : Développer des liens de complicité. Entraide : Partager et recevoir l'expertise, l'expérience et les ressources. Respect : Être à l'écoute sans juger, peu importe la hiérarchie.



RAPPORT ANNUEL
2020-2021

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ⁱ	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Orientation 1 Assurer la réussite en lecture tout au long du parcours	Objectif 1.1 D'ici 2023, diminuer le nombre de garçons dont la réussite est à risque ou en échec en lecture à tous les niveaux.	% de garçons dont la réussite est à risque ou en échec en lecture à tous les niveaux	% de garçons dont la réussite est à risque ou en échec en lecture au sommaire en 2017-2018 1 ^{re} année 6,9 % 2 ^e année 25% 3 ^e année 29,4 % 4 ^e année 36% 5 ^e année 27,8% 6 ^e année 21,4 %	% de garçons dont la réussite est à risque ou en échec en lecture au sommaire en 2020-2021 1 ^{re} année 9 % 2 ^e année 33% 3 ^e année 21% 4 ^e année 21% 5 ^e année 32 % 6 ^e année 31 %	Considérant la tendance des résultats et le contexte pandémique, le CÉ juge qu'il est confortable à accorder une évaluation en voie de régression. 	↓	Améliorer la sélection des contes et albums ou les rendre plus accessibles en utilisant des charriots de type présentoirs. (À poursuivre) S'assurer que les activités ludiques de la bibliothèque soient animées par des enseignants (après le déménagement de la bibliothèque). Utilisation de la planification annuelle en lecture faite en 2020-2021. (à poursuivre) S'assurer d'utiliser des évaluations identiques en cohérence avec la planification annuelle. Mettre en place des stratégies de lecture du préscolaire à la 6 ^e année en assurant une progression. Accompagnement pour tous les degrés pour l'enseignement explicite des stratégies de lecture




RAPPORT ANNUEL 2020-2021

<p>Orientation 2</p> <p>Soutenir la motivation et l'engagement par la prévention et l'accompagnement</p>	<p>Objectif 2.1</p> <p>D'ici 2023, mettre en place les interventions universelles (palier1) du modèle de réponse à l'intervention (RAI) des différents corps d'emploi.</p>	<p>Nombre de rencontres d'accompagnement ou de formation portant sur le modèle de réponse à l'intervention auxquelles a participé le personnel</p>	<p>Aucun accompagnement ou formation</p>	<p>Réinvestissement des formations et poursuite de l'accompagnement.</p>	<p>Considérant les actions mises en place et les données recueillies, le CE juge qu'il est en mesure de porter un jugement positif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation</p> <p></p>	<p>↑</p>	<p>Assurer un suivi auprès des nouveaux membres du personnel</p> <p>Maintenir un horaire avec des périodes communes pour travailler en équipe niveau.</p> <p>Poursuite de la création d'une grille d'observation pour soutenir les échanges sur l'évolution en lecture des élèves du niveau</p> <p>Ateliers d'habiletés sociales animées par les éducatrices spécialisées</p> <p>Appropriation du Guide des pratiques efficaces</p>
<p>Orientation 3</p> <p>Favoriser un climat stimulant et positif</p>	<p>Objectif 3.1</p> <p>D'ici 2023, augmenter la cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école</p>	<p>La cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école</p>	<p>La cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école est 7,75 /10</p>	<p>Suite au sondage sur le Bien-être à la question Mon école est stimulante et accueillante, 97% des élèves sont en accord avec cet énoncé. (9.75/10)</p>	<p>Considérant les retours des parents et des enfants, le CE juge qu'il est en mesure de porter un jugement qualitatif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation</p> <p></p>	<p>↑</p>	<p>Poursuite de l'implantation du Mode de vie</p> <p>Soutien aux intervenants pour l'enseignement explicite des comportements positifs et l'élaboration des écarts de conduite</p> <p>Message hebdomadaire sur les comportements attendus avec la mise en place de célébrations</p> <p>Création de grilles d'observation pour apprécier l'application des bons comportements par les élèves</p>



RAPPORT ANNUEL 2020-2021

Orientation nationale Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour	Objectif D'ici 2023, augmenter le nombre de minutes d'activité physique à 60 minutes par jour.	Nombre de minutes d'activité physique par jour	50 à 55 minutes d'activité physique par jour	Suite au dénombrement des pauses actives réalisées en classe aux mois de février, mars et avril, les élèves de chaque classe ont vécu en moyenne de 2 à 3 pauses actives par semaine. Dans l'ensemble les élèves ont fourni un effort soutenu lors des pauses actives.	Considérant les actions mises en place et la collecte de données, le CÉ est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation 	↑	Faire des rappels régulièrement aux intervenants pour les pauses actives Encourager l'utilisation des corridors actifs Aménagement de la cour à la suite des travaux d'agrandissement
--	---	--	--	--	---	---	---

Légende :



Action requise



À surveiller



En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression



RAPPORT ANNUEL 2020-2021

PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

Le plan de lutte pour l'intimidation a été révisé en juin 2020 et adopté par le conseil d'établissement. Vous pourrez le consulter, ainsi que son analyse en cliquant sur le lien suivant :

<http://descoeursvaillants.csp.qc.ca/ecole/#plan-de-lutte-contre-lintimidation-et-la-violence>

2e partie : Le bilan du conseil d'établissement

La croissance de la population sur le territoire desservi par l'école est telle que la pleine capacité d'accueil est dépassée et qu'un projet d'agrandissement est en cours présentement afin d'ajouter 3 locaux pour l'accueil de trois classes de niveau préscolaire 4 ans ainsi que des locaux polyvalents pour desservir le service de garde. Enfin, nous avons accueilli une nouvelle directrice en cours d'année.

Il y a eu huit séances ordinaires du CÉ au cours de l'année 2020-2021 qui ont toutes été réalisées en visioconférence étant donné la situation et les règles sanitaires à respecter. Les sujets habituels ont été traités tout au cours de l'année et, dans l'ensemble, les décisions ont été prises à l'unanimité et se sont inscrites dans la continuité. Des mises à jour ou ajustements ont été apportés à différents dossiers afin de les actualiser en fonction de l'usage ou de les rendre conformes aux nouvelles exigences législatives. Les dossiers qui suivent ont attiré plus particulièrement l'attention du CÉ.



RAPPORT ANNUEL 2020-2021

À la suite d'un sondage et d'un appel d'offres concernant les photos scolaires effectué l'année dernière, le studio photo BOITE BLANCHE avait été retenu. Cette année le CÉ a décidé au mois de décembre 2020 de reconduire le contrat de ce studio. À cette heure les commentaires sont encore positifs.

Le rapport annuel a été approuvé en octobre 2020. Nous avons exprimé nos commentaires relativement aux directives nécessaires provenant de la CSSP.

En rapport avec les services offerts par le service de garde, un sondage a été effectué au mois de mars 2021. L'objectif était d'obtenir 80% de réponses positives, pour l'adoption d'un service de dîneurs bonifié. Résultat 76% de réponses positives seulement obtenues. Nous aurons donc un service régulier pour la prochaine année scolaire qui offrira une surveillante d'élève pour un ratio 34 élèves aux utilisateurs du service des dîneurs.

Un projet de NICHOR a été réalisé en octobre 2020 par le biais de l'OPP.

L'adoption des listes d'effets scolaires et des manuels s'est faite au mois de mai 2021 après de très bonnes interventions constructives.

En conclusion, il est important de remercier les membres du CÉ 2020-2021. Leur engagement dans cette structure décisionnelle prend toute son importance pour la réussite et l'épanouissement de nos élèves. Les enseignants que je félicite en passant sont les mieux placés pour influencer les pratiques et les façons de faire dans notre école. Au-delà des rôles attribués par la loi, une saine collaboration des différents intervenants conduit à une collégialité encore plus efficace. Passer en revue l'ensemble des procès-verbaux de l'année montre le dynamisme de l'école et la qualité des échanges du CÉ.

M. Louis-Philippe Kouomegne Kouokam

Président du conseil d'établissement

Mme Isabelle Monarque

Directrice de l'école des Cœurs-Vaillants
