ÉCOLE OU CENTRE : **Des Cœurs-Vaillants**

Projet éducatif – PLAN D'ACTION 2023-2027

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement peut se doter d'un plan d'action.

Dans ce plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école ou l'équipe-centre dans l'élaboration de son plan d'action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l'article 96.13 de la Loi sur l'instruction publique, la direction d'établissement informe régulièrement le conseil d'établissement des propositions qu'elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves									**Orientation ou objectif**	
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **lire** en français.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ**	**Année de référence**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**	**Cible 2027-2028**	**Indicateurs et cibles**	**20XX**
		Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 6e année	64.5%	2019-2022-2023 moyenne					80.6%		
		Tous les élèves en : 1e 2e 3e 4e 5e 6e Tous	 90.7% 91.2% 80.2% 62.7% 70.6% 73.6% 79.1%	Sommaire juin 2023					 90.7% 91.2% 85.2% 67.7% 75.6% 78.6% 84.1%		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français.

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Financières Modalités	Humaines	Matérielles		
Enseignement explicite des stratégies de lecture									
Action nº 1 Utiliser le référentiel des stratégies de lecture (affiches et leçons par niveau)	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	4 ans	Tout au long de l'année	Coût des photocopies du matériel		Cartable par degré et affiches par classe et copie affiches ortho	Nombre d'enseignants qui l'utilisent	
Équilibrer l'enseignement de la lecture en variant les dispositifs									
Action nº 2 **Action nº 2.1** Arrimer nos connaissances autour des dispositifs pour l'enseignement et apprentissage en lecture	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 1 - 2	Journée pédagogique en début d'année et tout au long des années ciblées	Journée pédagogique Assemblée générale	CP Ortho	Ouvrages au besoin	Nombre de rencontres dans l'année	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

Action nº 2.2 Mettre à l'essai des dispositifs en lecture dans les classes (lecture interactive, entretien de lecture, cercle de lecture, carnet de lecture…)	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 2 - 3 - 4	Tout au long des années	-	-		Dispositifs utilisés par degré	
Action nº 2.3 Partage de pratiques	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 2 -3 - 4	2 à 4 rencontres dans l'année par degré	Libération Assemblée générale	CP		Nombre de rencontres dans l'année	
Donner de la rétroaction efficace pendant l'apprentissage									
Action nº 3 Se former et offrir de la rétroaction	Présco 1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues Direction	4 ans	Tout au long des années lors des différentes rencontres	Capsule Formation	CP		Nombre de formations et capsules réalisées par année	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves									**Orientation ou objectif**	
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **écrire** en français.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ**	**Année de référence**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**	**Cible 2027-2028**	**Indicateurs et cibles**	**20XX**
		Proportion de garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence écrire en français en 4e et 6e année 4e 6e	 71.9% 54.8%	2019-2022-2023 moyenne					 87.9% 64.5%		
		Tous les élèves en : 1e 2e 3e 4e 5e 6e Tous	 85.2% 80.9% 75.2% 72% 77.9% 51.4% 74.6%	Sommaire juin 2023					 85.2% 80.9% 80.2% 77% 77.9% 56.4% 79.6%		
		Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en 4 e	 29.4%	2019-2022-2023 moyenne					 52.9%		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français.

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Financières Modalités	Humaines	Matérielles		
Enseignement explicite des stratégies d'écriture									
Action nº 1 Arrimer les connaissances et se former au sujet des stratégies d'écriture	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 2 – 3	Journée pédagogique Assemblée générale	Au besoin	CP	Ouvrages au besoin	Nombre d'enseignants qui font l'enseignement des stratégies d'écriture	
Action nº 2 Planifier l'enseignement de stratégies d'écriture arrimées au processus d'écriture	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	An 3 - 4	Libération Assemblée générale	Libération	CP	-	Aide-mémoire des stratégies d'écriture	
Action nº 3 Révision des outils pour les stratégies de révision et de correction (code de correction)	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	An 2	3 rencontres	Libération	CP Comité école	Coût pour le matériel	Code de correction révisé	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

Équilibrer l'enseignement de l'écriture en variant les dispositifs

Action nº 4 **Action nº 4.1** Arrimer les connaissances et se former autour des dispositifs pour l'enseignement et l'apprentissage en écriture	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 3 - 4	Journée pédagogique en début d'année et tout au long des années ciblées	Assemblée générale	CP	Ouvrages au besoin	Nombre de formations et capsules réalisées par année	
Action nº 4.2 Mettre à l'essai des dispositifs en écriture dans les classes (ex.: journal d'écriture/ phrases du jour/ cercle d'auteur, carnet d'auteur, écriture collective, jogging d'écriture, orthographe approchée, listes orthographiques par régularité, Manipulations syntaxiques,…)	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 3 - 4	Tout au long des années	-	-	-	Dispositifs utilisés par degré	
Action nº 4.3 Partage de pratiques	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	Ans 3 - 4	2 à 4 rencontres dans l'année / degré	Libération Assemblée générale	-	-	Nombre de rencontres dans l'année	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

Donner de la rétroaction efficace pendant l'apprentissage

Action nº 5 Se former afin d'offrir de la rétroaction	Préscolaire 1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues Direction	4 ans	Tout au long des années lors des différentes rencontres	Capsules Formation	CP	Ouvrages au besoin	Nombre de formations et capsules réalisées par année	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves									**Orientation ou objectif**	
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en **mathématique**.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ**	**Année de référence**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**	**Cible 2027-2028**		**20XX**
		Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat de 70% et plus en mathématique 2e 4e 6e	87.5% 84.1% 72.1%	2019-2022-2023 moyenne					93.1% 90.5% 83.6%	**Indicateurs et cibles**	
		Tous les élèves en : 1e 3e 5e Tous	96.3% 93.1% 86.8% 87.2%	Sommaire juin 2023					96.3% 93.1% 86.8% 87.2%		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Financières Modalités	Humaines	Matérielles		
Accorder une place fondamentale à la compréhension du sens des concepts et des processus mathématiques									
Action n° 1 Faire discuter les élèves : Se familiariser avec les causeries mathématiques par capsules de formation.	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	4 ans	Tout au long des années	Assemblée générale ou JP ou capsule	CP	-	Nombre d'enseignants qui utilisent les causeries mathématiques	
Action n° 2 **Action n° 2.1** Répertorier le matériel disponible	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues Direction	An 1	En début d'année	Achat de matériel	1 responsable degré	Matériel	Matériel disponible pour chaque degré	
Action n° 2.2 Vivre des activités de manipulation en classe	1er cycle 2e cycle 3e cycle	Enseignants Orthopédagogues	4 ans	Tout au long des années	-	-	-	Nombre d'enseignants qui font manipuler les élèves	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	**Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance**									**Orientation ou objectif**	
Objectif	Augmenter le nombre d'employés impliqués dans une équipe collaborative.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ**	**Année de référence**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025- 2026**	**Cible 2026-2027**	**Cible 2027-2028**	**Indicateurs et cibles**	**20XX**
		Proportion d'employés dans une équipe collaborative	Aucune équipe collaborative n'est mise sur pied, seuls des comités pédagogiques sont en place.	2022-2023	1 CoP en place sur l'évaluation 1 Comité de veille des comportements				30% du personnel enseignant est impliqué dans une équipe collaborative		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027

Augmenter le nombre d'employés impliqués dans une équipe collaborative.

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Financières Modalités	Humaines	Matérielles		
Action nº 1 Mettre en place des Cop	Tous	Enseignantes volontaires Direction	4 ans	3 à 4 rencontres/ année	Libération	CP		Nombre de CoP	
Action nº 2 Mettre en place des CAP	Tous	Enseignantes ciblées selon les besoins Direction	D'ici 4 ans	Selon la séquence d'intervention	Libération	CP		Nombre de CAP	
Action nº 3 Libération des enseignants pour participer aux CoP et CAP	Tous	Enseignantes volontaires Direction	4 ans	3 à 4 rencontres/ année	Libération	CP		Nombre de libérations accordées	

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Placer le bien-être au cœur de nos actions									**Orientation ou objectif**	
Objectif	Augmenter à 95% la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ**	**Année de référence**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**	**Cible 2027-2028**	**Indicateurs et cibles**	**20XX**
		Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école	92% des élèves se sentent en sécurité à l'école	2022-2023					95% des élèves se sentent en sécurité à l'école		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

ÉCOLE OU CENTRE Des Cœurs-Vaillants

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027

Augmenter à 95% la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Financières	Humaines	Matérielles		
Environnement scolaire									
Action nº 1 Créer un sentiment d'appartenance Célébrations Rassemblements	Tous	Enseignants Professionnels Direction Service de garde	4 ans	Tout au long de l'année	Selon les activités choisies Mesure 15230 Budget gratification	Comité MDV	Au besoin	Nombre d'activités vécues	
Parascolaire	4e – 5e et 6e année	Enseignants	4 ans	4 à 5 / année				Activités offertes	
Pratiques éducatives									
Action nº 2 Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie et le développement de relations interpersonnelles • Mode de vie • Enseignement explicite des comportements attendus	Tous	Enseignants Professionnels Direction Service de garde	4 ans	Tout au long de l'année	Au besoin	CP Climat scolaire	Au besoin		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

• Comité de veille • Programme d'habiletés sociales (comment se faire des amis, trousse…) • Programme de prévention anxiété et stress (Hors-piste) • Tournée intimidation • Conseil de coopération • Pairage entre les plus vieux et plus jeunes									
Cadre sécuritaire et ordonné									
Action nº 3 Encadrer la vie scolaire lors des récréations • Sentinelles • Récréations en différé • Banc de l'amitié, 1 dans la cour des petits, 1 dans la cour des grands (à voir)	Tous	Enseignants Professionnels Direction Service de garde	4 ans	Tout au long de l'année	Au besoin	Coût des bancs	Achat de bancs		

Mécanisme de suivi * ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée