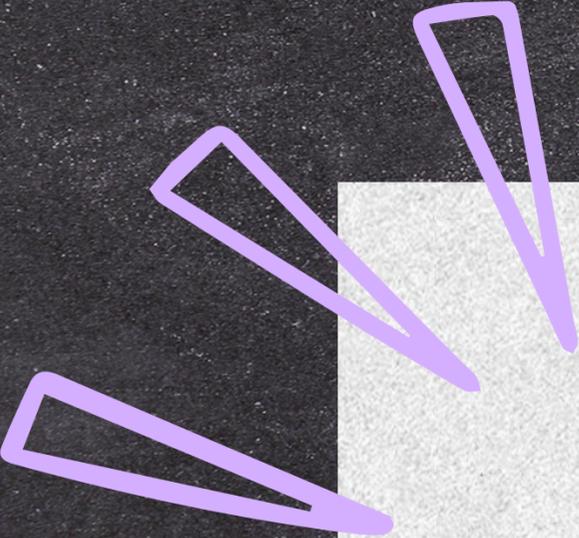




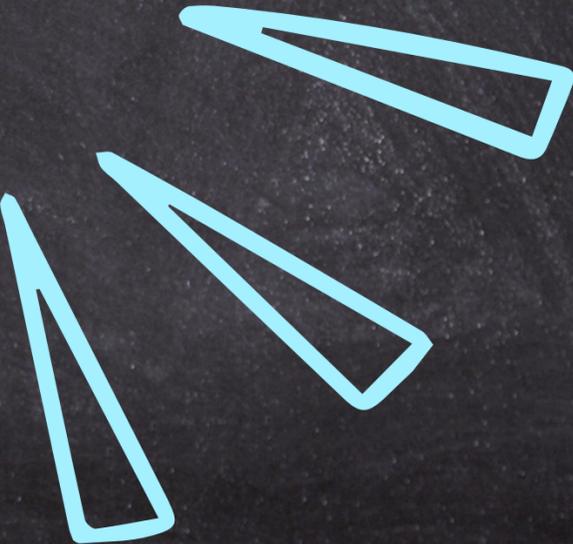
Projet Éducatif 2023-2027



ÉCOLE DES COEURS-VAILLANTS



Comité de pilotage
du projet éducatif





Merci aux membres du comité de pilotage du
projet éducatif:

Madame Rachel Laviolette, enseignante au préscolaire

Madame Isabelle Boisvert, enseignante au 1er cycle

Madame Véronique St-Ours enseignante au 2e cycle

Madame Marie-Pier Cupani, enseignante au 3e cycle

Madame Marie-Hélène Lavoie, enseignante au 3e cycle

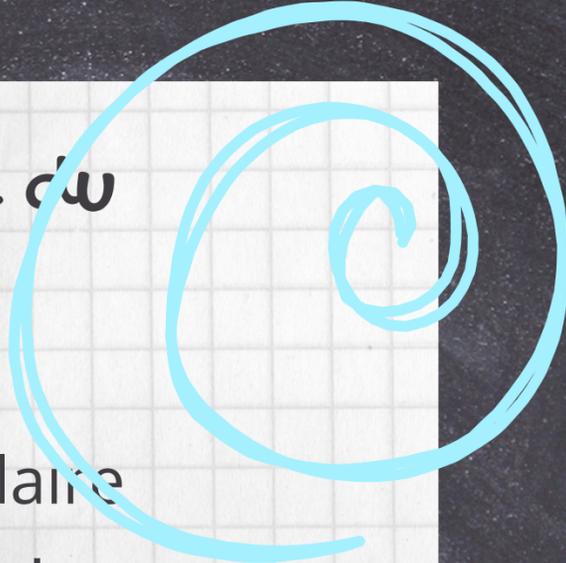
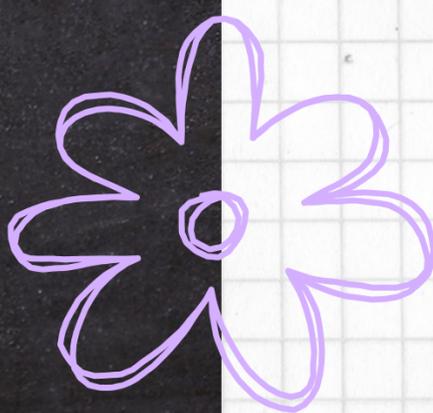
Madame Alexandra Favreau, orthopédagogue

Madame Gabrielle Farley, orthopédagogue

Madame Chantal Millier, technicienne au service de garde

Madame Catherine Lessard, directrice adjointe

Madame Isabelle Monarque, directrice



CONTEXTE INTERNE



Située à Contrecoeur, l'école des Coeurs-Vaillants a subi 3 agrandissements depuis son ouverture en septembre 2014 et un ajout de 4 classes modulaires. En 2023-2024, elle accueille 76 élèves au préscolaire et 509 élèves au primaire. Les 587 élèves sont répartis dans 22 groupes du primaire et 4 groupes du préscolaire. L'équipe-école compte plus de 70 employés répartis entre les enseignants, l'administration, le personnel de soutien et le service de garde. L'école des Coeurs-Vaillants est caractérisée par sa diversité culturelle, 33% des enfants ont un parent né hors Québec et 9.5% des enfants ont une autre langue maternelle que le français. Plusieurs services sont dispensés à l'école des Coeurs-Vaillants comme l'orthopédagogie, l'orthophonie et de la psychoéducation.

Le service de garde et de dîneurs accueille 561 élèves dont 361 fréquentent le matin, le midi et le soir et 200 élèves utilisent le service des dîneurs.



CONTEXTE EXTERNE



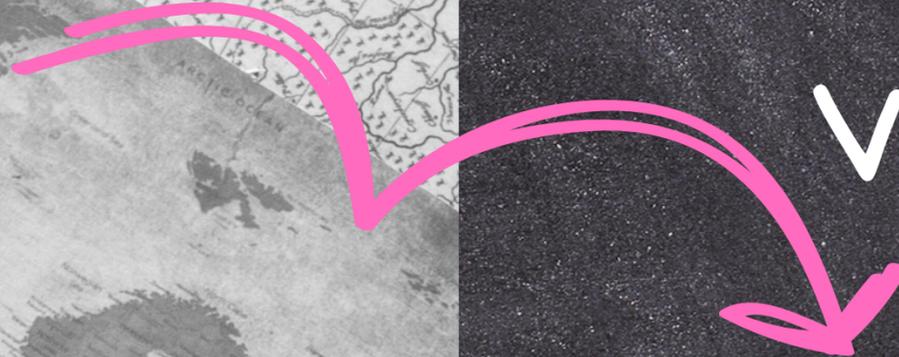
La ville de Contrecoeur se démarque par sa croissance des dernières années, en 2023 elle compte 10 000 habitants et c'est l'une des populations la plus jeune sur le territoire du CSSP ayant 20.4 % de cette population qui se situe entre 0 et 15 ans. La ville de Contrecoeur comprend 5.5% de la population qui est issue de l'immigration. Plus de 16.5 % de la population âgée de 25 à 64 ans détient un diplôme d'études universitaires. En moyenne, les familles ont 2.3 enfants et le revenu médiant est de 46 000 \$. L'indice socioéconomique est de 6*.



1 L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien.*



VALEURS



BIEN-ÊTRE

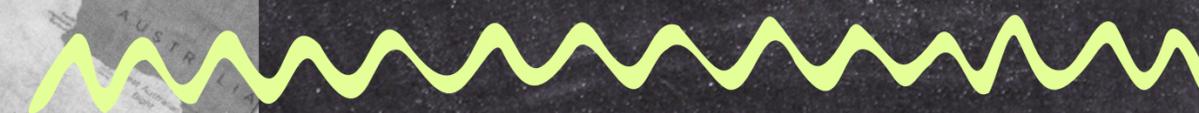
Adopter une attitude positive, bienveillante et respectueuse envers les autres et soi-même afin de maintenir un climat harmonieux.

ENGAGEMENT

Participer activement à la vie de l'école et mettre en pratique les décisions prises collectivement de façon à assurer une cohérence.

ENTRAIDE

Se soutenir mutuellement, en partageant et en recevant les ressources, l'expertise et l'expérience de chacun.





MISSION ET VISION

MISSION

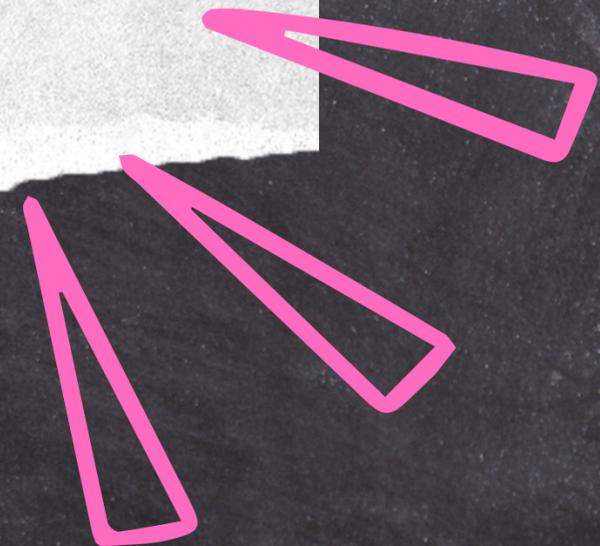
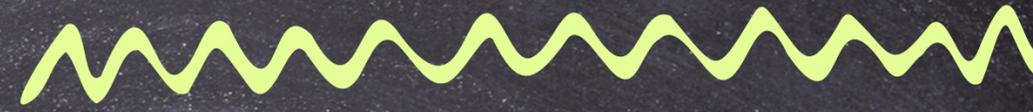
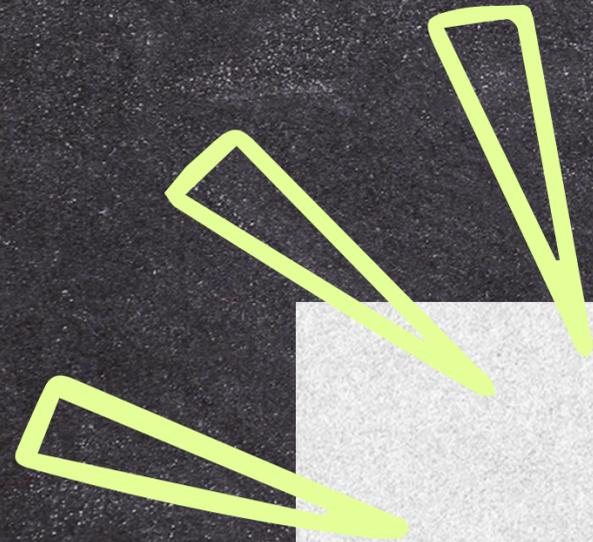
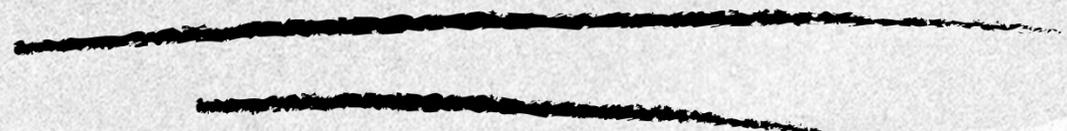
À l'école des Coeurs-Vaillants, la réussite de tous est notre priorité!

VISION

Notre énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il se développe à son plein potentiel.

Nous sommes un milieu harmonieux, empreint de bien-être et d'entraide et nous sommes une équipe qui contribue au développement et à l'épanouissement de chacun.

objectifs



OBJECTIFS

1

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **lire** en français.

2

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence **écrire** en français.

3

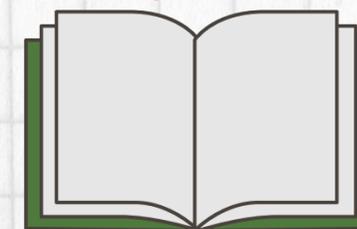
Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en **mathématique**.

4

Augmenter le nombre d'employés impliqués dans une **équipe collaborative**



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français.



Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 6e année

2019-2022-2023	CIBLE 2027
6e : 64.5%	80.6%

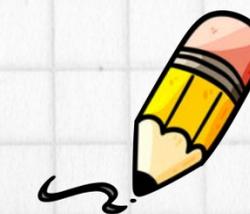
Tous les élèves:

SOMMAIRE 2023	CIBLES 2027
1e : 90.7%	90.7%
2e : 91.2%	91.2%
3e : 80.2%	85.2%
4e : 62.7%	67.7%
5e : 70.6%	75.6%
6e : 73.6%	78.6%
TOUS : 79.1%	84.1%





Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français.



Proportion de garçons ayant obtenu un résultat de 70% et plus à la compétence écrire en français en 4e et 6e année

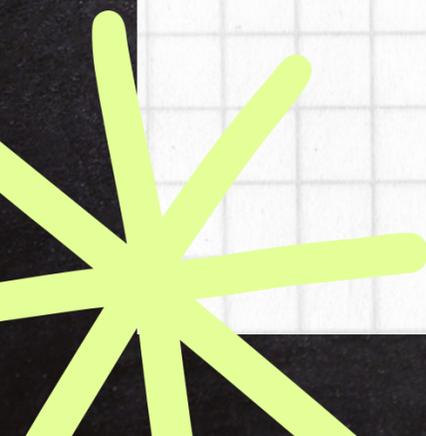
2019-2022-2023	CIBLES 2027
4e : 71.9%	87.9%
6e : 54.8%	64.5%

Proportion d'élèves HDA A ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en

2019-2022-2023	CIBLE 2027
4e 29.4%	52.9%

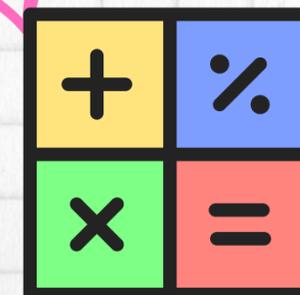
Tous les élèves

SOMMAIRE 2023	CIBLES 2027
1e : 85.2%	85.2%
2e : 80.9%	80.9%
3e : 75.2%	80.2%
4e : 72%	77%
5e : 77.9%	77.9%
6e : 51.4%	56.4%
TOUS : 74.6%	79.6%





Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.



Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat de 70% et plus en mathématique

Tous les élèves

2019-2022-2023	CIBLES 2027
2e : 87.5%	93.1 %
4e : 84.1 %	90.5 %
6e : 72.1 %	92.2 %

SOMMAIRE 2023	CIBLES 2027
1e : 96.3%	96.3% ou +
3e : 93.1%	93.1% ou +
5e : 86.8%	86.8% ou +
Tous 87.2%	87.2% ou +





Augmenter le nombre d'employés impliqués
dans une équipe collaborative



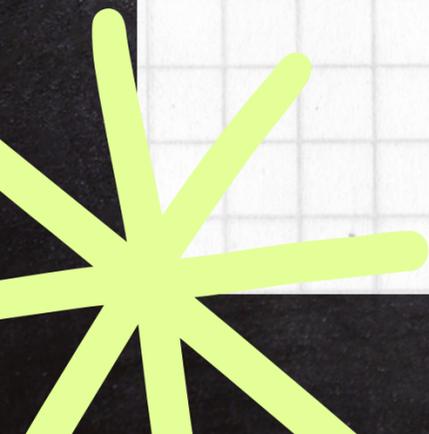
2023

Aucune équipe collaborative
n'est mise sur pied, seuls des comités pédagogiques sont en place



CIBLE 2027

30% du personnel enseignant est impliqué dans une équipe collaborative



OBJECTIFS



Bien-être des élèves

Augmenter à 95% la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école

2022-2023

Tous les élèves

92% des élèves se sentent en sécurité à l'école

CIBLE

Tous les élèves

95% des élèves se sentent en sécurité à l'école





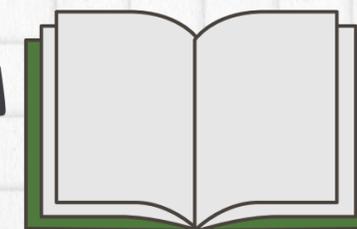
Plan[👑] d'action 2023-2027



ÉCOLE DES COEURS-VAILLANTS



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français.



Enseignement explicite des
stratégies de lecture
Affiches et leçons

Donner de la rétroaction efficace
pendant l'apprentissage
Formation

Équilibrer l'enseignement de la lecture en variant les dispositifs
Lecture interactive, cercle de lecture, carnet de lecture, entretien
de lecture, ...



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français.



Enseignement explicite des stratégies d'écriture

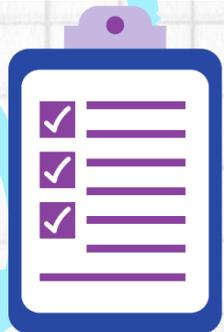
Arrimer les connaissances, planifier les processus d'écriture, révision du code de correction

Donner de la rétroaction efficace pendant l'apprentissage

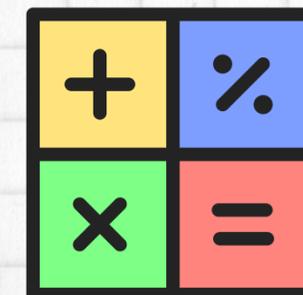
Formation

Équilibrer l'enseignement de l'écriture en variant les dispositifs

Journal d'écriture, phrase du jour, carnet d'auteur, jogging d'écriture, orthographe approchées, manipulations syntaxiques, ...



Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.



Accorder une place fondamentale à la compréhension du sens des concepts et des processus mathématiques

Formation, causeries mathématiques, matériel disponible, manipulation ...



Augmenter le nombre d'employés impliqués
dans une démarche collaborative



Mettre en place des communautés de pratique : CoP

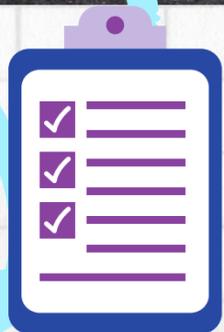
Communauté de Pratiques

Mettre en place des CAP

Communauté d'Apprentissage Professionnelle

Libérations

Libérer les enseignants pour partager sur leurs pratiques et
pour participer aux CoP et aux CAP.



BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES



Augmenter à 95% la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école

Environnement scolaire

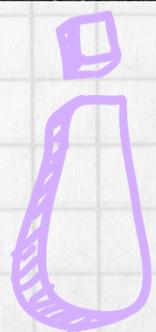
Créer un sentiment d'appartenance, célébrations, parascolaire.

Pratiques éducatives

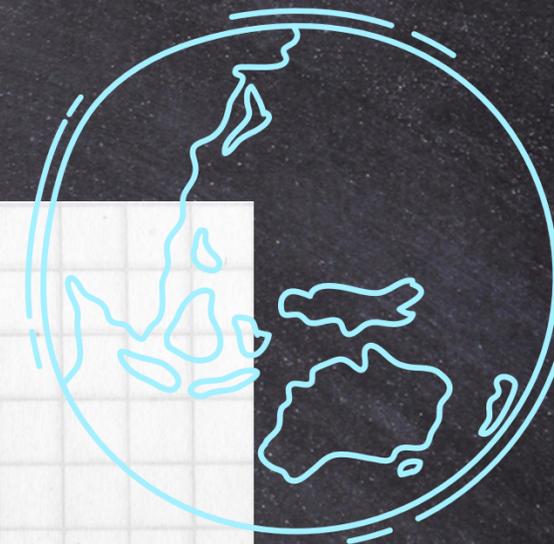
Mode de vie, enseignement explicite des comportements attendus, comité de veille, programme d'habiletés sociales, programme de prévention anxiété et stress, tournée intimidation, conseil de coopération, pairage entre élèves.

Cadre sécuritaire et ordonné

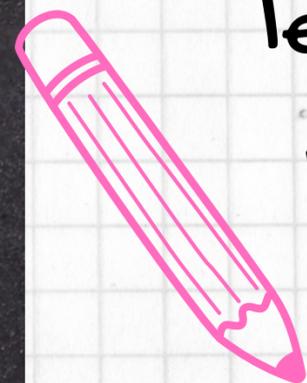
Sentinelles, récréations en différé, banc de l'amitié.



Conclusion



Notre projet éducatif repose sur la confiance dans les moyens mis en œuvre et l'implication active du personnel éducatif. C'est un travail collectif qui vise à offrir la meilleure éducation possible aux élèves, en tenant compte de leurs besoins et de leur développement. Cela implique de reconnaître que les moyens choisis sont pertinents et qu'ils seront efficaces.



MERCI!



