

## J'encadre la majuscule et le point.



**L**e chat regarde la petite fille**.**



## Je fais les accords dans les groupes du nom.

**Ces** chatons **adorables** auront **un** bon dîner.



J'accorde les adjectifs qui suivent le verbe « être » avec le nom ou le pronom dont ils dépendent (de qui ou de quoi on parle)

Ses vêtements sont **grands**.



J'accorde le verbe avec le pronom placé immédiatement devant.

Ils aiment jouer dehors.



J'accorde le verbe avec le groupe du nom sujet placé immédiatement devant.



(Les élèves) aiment corriger leurs erreurs de français.

Je doute de l'orthographe des mots.



? ? ?  
La pome rouge tonbe de l'arbre..

Je cherche dans mes outils et je corrige les mots.



♥ ♥ ♥  
La pomme rouge tombe de l'arbre.

Je mets une majuscule aux noms propres.

Tom promène son chien Fido à Sorel.