

J'encadre la majuscule et le point.



Le chat regarde la petite fille **.**



Je fais les flèches.

Le garçon dessine des ballons.



Je cherche et je corrige les mots.



* * *

La pomme rouge tombe de l'arbre.



Je mets une majuscule aux noms propres.

Tom promène son chien Fido à Sorel.



J'encadre la majuscule et le point.



Le chat regarde la petite fille **.**



Je fais les accords dans les groupes du nom.

m.p. f.s.
Ces livres captivants seront sur **une** étagère .



J'accorde les adjectifs qui suivent le verbe « être » avec le nom ou le pronom dont ils dépendent (de qui ou de quoi on parle)

m.p. ne n' pas
Mes pantalons sont grands.

Penses-y !
(suis, est, sont)



Je doute de l'orthographe des mots.



? ? ?
La pome rouge tonbe de l'arbre..



Je cherche dans mes outils et je corrige les mots.



La pomme rouge tombe de l'arbre.



Je mets une majuscule aux noms propres.

Tom promène son chien Fido à Sorel.