

RAPPORT ANNUEL DE L  COLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	�� l��cole des Cœurs-Vaillants, la réussite de tous est notre priorité !
NOTRE VISION :	Nous sommes un milieu harmonieux, empreint de respect, d��entraide et de bien��tre, qui contribue au développement et �� l��panouissement de chacun.
NOS VALEURS :	Bien��tre : Développer des liens de complicité. Entraide : Partager et recevoir l��expertise, l��exp��rience et les ressources. Respect : ��tre �� l��coute sans juger, peu importe la hiérarchie.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	évaluation An 1 2019-2020	��valuation An 2 2020-2021	��valuation An 3 2021-2022	��valuation An 4 2022-2023	Tendance	BILAN
Orientation 1 Assurer la réussite en lecture tout au long du parcours	Objectif 1.1 D��ici 2023, diminuer le nombre de garçons dont la réussite est �� risque ou en échec en lecture �� tous les niveaux.	% de garçons dont la réussite est �� risque ou en échec en lecture �� tous les niveaux	% de garçons dont la réussite est �� risque ou en échec en lecture au sommaire en 2017-2018 1��e année 6,9 % 2��e année 25% 3��e année 29,4 % 4��e année 36% 5��e année 27,8% 6��e année 21,4 %	% de garçons dont la réussite est �� risque ou en échec en lecture au sommaire en 2022-2023 1��e année 7.5 % 2��e année 11.4 % 3��e année 20,4 % 4��e année 37.14% 5��e année 30.3 % 6��e année 27.5 %	Considérant la tendance des résultats, bien qu��ils soient statistiquement difficiles �� comparer, le CE juge qu��il est confortable �� accorder une évaluation en voie de réalisation ●	Considérant la tendance des résultats et le contexte pandémique, le CE juge qu��il est confortable �� accorder une évaluation en voie de régression. ●	Considérant la tendance des résultats et le contexte pandémique, le CE juge qu��il est confortable �� accorder une évaluation en voie de progression. ●	2 degrés (2��e et 3��e) ont une baisse du nombre de garçons en échec ou �� risque de l��ordre de 13.6% et 9%. Une légère augmentation est identifiée dans 3 degrés (1��e, 4��e, 5��e) cela varie de 0.6% et 2.5% et c��est en 6��e année qu��on connaît le plus haut taux d��augmentation de garçon en échec ou �� risque (6.1 %). ●	Si la tendance se maintient en 2��e et 3��e année, le nombre de garçons �� risque ou en échec devrait se maintenir ou diminuer. En 1��e, 4��e et 5��e année, l��augmentation est minime, il est possible que ��a diminue. ��	L��ensemble des moyens sont �� poursuivre afin de continuer �� améliorer la réussite des garçons en lecture. Les résultats des filles seront aussi �� considérer dans le futur.

Orientation 2 Soutenir la motivation et l'engagement par la prévention et l'accompagnement	Objectif 2.1 D'ici 2023, mettre en place les interventions universelles (palier1) du modèle de réponse à l'intervention (RAI) des différents corps d'emploi.	Nombre de rencontres d'accompagnement ou de formation portant sur le modèle de réponse à l'intervention auxquelles a participé le personnel	Aucun accompagnement ou formation	Formation sur la flexibilité, adaptation et modification.		Considérant les actions mises en place et les données recueillies, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement positif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les actions mises en place et les données recueillies, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement positif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les actions mises en place, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement positif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Amélioration significative de la mise en place du modèle de réponse à l'intervention (RAI) pour les différents corps d'emploi.	L'ensemble des moyens ont été mis en place et se poursuivent dans les prochaines années. Avec l'augmentation du nombre de groupes, il est difficile d'organiser un horaire par niveau.
Orientation 3 Favoriser un climat stimulant et positif	Objectif 3.1 D'ici 2023, augmenter la cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école	La cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école	La cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école est 7,75 /10	La cote de satisfaction des élèves quant au climat stimulant et positif de l'école est 8.8 /10	Considérant les retours des parents et des enfants, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement qualitatif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les retours des parents et des enfants, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement qualitatif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les retours des parents et des enfants, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement qualitatif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les résultats du dernier sondage fait aux élèves, le CÉ juge qu'il est en mesure de porter un jugement qualitatif et est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Si la tendance se maintient, la cote de satisfaction se situera au-dessus de 88% en 2023-2024	Le sondage est un moyen très juste pour vérifier la cote de satisfaction des élèves. L'école poursuit les activités en lien avec le climat stimulant.

Orientation nationale Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour	Objectif D'ici 2023, augmenter le nombre de minutes d'activité physique à 60 minutes par jour.	Nombre de minutes d'activité physique par jour	50 à 55 minutes d'activité physique par jour	Tous les élèves ont plus de 60 minutes d'activité physique par jour en comptant les pauses actives et l'activité physique réalisée lors des sorties à l'extérieur et à l'ajout de 30 minutes d'éducation physique au 1 ^{er} cycle. Les corridors actifs sont aussi très utilisés sur le temps de classe.	Considérant la tendance des résultats, bien qu'ils soient statistiquement difficiles à comparer, le CE juge qu'il est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les actions mises en place et la collecte de données, le CE est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les actions mises en place et la collecte de données, le CE est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Considérant les actions mises en place et la collecte de données, le CE est confortable à accorder une évaluation en voie de réalisation	Amélioration significative	L'ensemble des moyens ont été mis en place et se poursuivent dans les prochaines années. Avec l'augmentation du nombre de groupes, il sera peut-être difficile de maintenir l'ajout de 30 minutes d'éducation physique au 1 ^{er} cycle.
										

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance :  : Amélioration  : Aucune amélioration significative  : Régression