

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**Année scolaire 2025-2026**

**Niveau : Préscolaire 5 ans**

**Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.**

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 20 novembre.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 13 mars.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera déposé sur le Mozaïk Portail Parents au plus tard le 30 juin.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera certains des outils d'évaluation suivants :

Discipline  Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1er	2e	3e

### Accroître son développement physique et moteur

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiène personnelle.</li> <li>S'habiller seul.</li> <li>Dessiner, colorier, découper, peindre, tracer, coller, modeler...</li> <li>Se détendre.</li> <li>Adopter une bonne posture assise.</li> <li>Marcher, courir, monter, descendre, lancer, attraper, sauter, dribler, éviter des obstacles...</li> </ul>	X		X
--	--	---	--	---

### Construire sa conscience de soi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître ses goûts.</li> <li>Identifier les émotions.</li> <li>Réguler ses émotions.</li> <li>Apprendre à donner son opinion, à prendre sa place.</li> <li>Développer l'autonomie.</li> <li>Exprimer ses besoins et demander de l'aide.</li> <li>Représente son schéma corporel.</li> </ul>	X		X
--	---	---	--	---

### Vivre des relations harmonieuses avec les autres

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les règles de groupe.</li> <li>Apprendre à régler ses conflits de manière harmonieuse.</li> <li>Apprendre à travailler en équipe et attendre son tour.</li> <li>Apprendre le nom des autres amis de la classe.</li> <li>Apprendre les formules de politesse et conventions sociales.</li> <li>Partager.</li> </ul>	X		X
--	---	---	--	---

## Communiquer à l'oral et à l'écrit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir verbalement et non-verbalement.</li><li>• Adapter le volume de sa voix au contexte.</li><li>• Apprendre le nom et le son des lettres.</li><li>• Démontrer sa compréhension des messages par ses actions et ses réactions.</li><li>• Faire l'acquisition de vocabulaire.</li><li>• Reconnaître des rimes, découper des mots en syllabes ainsi qu'identifier le premier son d'un mot.</li><li>• Fusionner le son de différentes lettres pour former des syllabes.</li></ul>		X	X
--	---	--	---	---

## Découvrir le monde qui l'entoure

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Démontrer de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie.</li><li>• Raconter/expliquer ses apprentissages.</li><li>• Organiser l'information.</li><li>• Expérimenter différentes actions, persévérer.</li><li>• Réfléchir face à un problème afin de trouver une solution.</li><li>• Se questionner, prendre des risques et tirer profit de ses erreurs.</li><li>• Expérimenter l'organisation spatiale et organiser son espace.</li></ul>		X	X
--	---	--	---	---

## Éducation à la sexualité

	Les étapes de la conception et de la naissance Situer les parties du corps			
--	---	--	--	--

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

## COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Isabelle Monarque, direction