

## MODE DE VIE DES CŒURS-VAILLANTS

À l'image de la société dont elle fait partie, l'école Des Cœurs-Vaillants doit veiller aux droits individuels et collectifs en inculquant aux élèves le sens des responsabilités. La collaboration de tous les intervenants et des parents est un élément essentiel à la réussite de tous. Ainsi, tous les membres du personnel (secrétaire, éducatrices, enseignant d'une autre classe, spécialiste, etc.) peuvent intervenir et communiquer avec les parents au besoin.

Nous sommes un milieu harmonieux, empreint de bien-être et d'entraide et nous sommes une équipe engagée qui contribue au développement et à l'épanouissement de chacun.

Nous aspirons et croyons au développement du plein potentiel de chaque élève. L'engagement et la persévérance sont des valeurs importantes que nous souhaitons lui transmettre. Nous prendrons le temps d'enseigner explicitement les comportements attendus. Nous axerons nos interventions sur le renforcement positif afin de soutenir et encourager chacun des élèves.

### RÈGLES DE CONDUITE

|  |   |
|--|---|
| <i>Je respecte les autres</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles.</li> <li>2. Je suis à l'heure aux entrées du matin et du midi</li> <li>3. J'apporte seulement les objets permis à l'école.</li> </ol>  |
| <i>J'adopte des paroles et des gestes qui favorisent mon bien-être et celui d'autrui</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté en l'utilisant de façon sécuritaire.</li> <li>5. Au son de la cloche, j'arrête de jouer, je me place rapidement en rang et j'attends calmement.</li> <li>6. Je prends soin de l'environnement et des aires de vie communes.</li> </ol> |
| <i>J'adopte des comportements d'entraide qui favorisent la vie de groupe harmonieuse</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Je suis proactif (engagé) dans ma vie scolaire.</li> </ol>  |

## RAISONS DES RÈGLES DE VIE

| Règles  | Raisons  | Attentes  |
|---|--|---|
| <b>Principe #1 Je suis un élève respectueux.</b>  |  |   |
| 1. JE RESPECTE LES ÉLÈVES ET LES ADULTES EN PAROLES ET EN GESTES  | <p>Me sentir en sécurité dans un climat agréable</p> <p>Avoir des relations harmonieuses avec les autres</p>   | <p>Te voir développer de bonnes relations avec les autres</p> <p>Te voir et t'entendre être poli</p> <p>Te voir ouvert aux différences</p> <p>Te voir poser des gestes sécuritaires</p> |
| 2. JE SUIS À L'HEURE AUX ENTRÉES DU MATIN ET DU MIDI  | <p>Permettre le bon déroulement des activités</p> <p>Être disposé à travailler et à apprendre</p> <p>Me conscientiser sur l'importance d'être ponctuel</p> <p>Me permettre d'avoir une routine sécurisante en classe</p> | <p>Te voir respecter l'horaire de l'école</p> <p>Te voir organisé et engagé</p>   |
| <b>Principe # 2 J'adopte des paroles et des gestes qui favorisent mon bien-être et celui des autres</b> |  |   |
| 3. J'APPORTE SEULEMENT LES OBJETS PERMIS À L'ÉCOLE  | T'amuser harmonieusement et diminuer les conflits avec les autres  | Te voir apporter les objets autorisés et les utiliser au bon moment   |
| 4. JE PRENDS SOIN DE MON MATÉRIEL ET DE CELUI QUI M'EST PRÊTÉ EN L'UTILISANT DE FAÇON SÉCURITAIRE       | <p>Favoriser ma sécurité et celle des autres</p> <p>Pouvoir travailler avec un matériel adéquat</p>  | <p>Te voir faire attention au matériel</p> <p>Te voir utiliser le matériel de façon appropriée</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>5. AU SON DE LA CLOCHE, J'ARRÈTE DE JOUER, JE ME PLACE RAPIDEMENT EN RANG ET J'ATTENDS CALMEMENT</b></p> <p><b>5.1 JE ME DÉPLACE CALMEMENT</b></p> | <p>Préserver un climat calme à l'école</p> <p>Faire des déplacements calmes et efficaces</p> <p>Veiller à ma sécurité et à celle des autres</p> <p>Me permettre d'être disponible aux consignes</p> | <p>Te voir arrêter de jouer</p> <p>Te voir prendre ton rang calmement</p> <p>T'entendre baisser la voix</p> <p>Te voir marcher dans l'école</p>               |
| <p><b>6. JE PRENDS SOIN DE L'ENVIRONNEMENT ET DES AIRES DE VIE COMMUNES.</b></p>   | <p>Assurer un environnement de travail agréable et propre</p>   | <p>Te voir prendre soin des espaces communs (corridors, salles de bain, vestiaire, locaux...) en laissant les lieux propres</p>                               |
| <p><b>Principe # 3 J'adopte des comportements d'entraide qui favorisent une vie de groupe harmonieuse</b></p>  |   |    |
| <p><b>7. JE SUIS PROACTIF (ENGAGÉ) DANS MA VIE SCOLAIRE.</b></p>   | <p>Favoriser le sentiment d'appartenance</p> <p>Développer les habiletés sociales</p> <p>Développer un sentiment de compétence</p>  | <p>Te voir coopérer et agir respectueusement</p> <p>T'entendre utiliser la démarche de résolution de conflits</p> <p>Te voir accepter et offrir de l'aide</p> |

## Interdiction des cellulaires en classe et à l'école | Modalités et conséquences



Conformément à la directive ministérielle, le cellulaire est interdit à l'école en tout temps. De plus, l'utilisation des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles personnels (iPod, tablette électronique, montre intelligente (Apple Watch, etc.)), ordinateur ou appareil photo est interdite dans les locaux de classes ainsi que sur le terrain de l'école, sauf dans les cas suivants :

- lors de modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant; ou
- si l'état de santé d'un élève le requiert\*; ou
- si les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage le requièrent\*.

\* Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement. En cas de non-respect de ces règles, un membre du personnel pourra saisir l'appareil de l'élève et celui-ci sera rendu à la fin de la journée.

En cas de récidive la direction de l'école pourrait demander aux parents de l'élève de venir chercher l'appareil à l'école.

### **Principes des règles de conduite en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2026 :**

**1<sup>o</sup>** le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées;

**2<sup>o</sup>** le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

### **En plus de prescrire que les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme, voici les règles complémentaires :**

1. Respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles de la classe;
2. Agir et de communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé;
3. Ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence;
4. Vouvoyer le personnel de l'école;
5. Utiliser le titre de « madame » ou de « monsieur » pour s'adresser au personnel de l'école;
6. Respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève, le cas échéant, avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux;
7. Être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables;
8. Prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école;
9. Respecter le code vestimentaire de l'école, le cas échéant.

# **Contrat d'engagement**

**J'ai pris connaissance du mode de vie en classe (avec mon enseignant) et à la maison (avec mes parents). Je m'engage à respecter ce mode de vie chaque jour.**

**Signature de l'élève :** \_\_\_\_\_

**Signature des parents :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_